

План
мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся
для участия в олимпиадном движении
в МБОУ «Мамыковская СОШ» на 2025-2026 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых учащихся, повышения результативности их участия в турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Задачи:

- ✓ совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников
- ✓ развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей (индивидуальные образовательные программы, тьюторское сопровождение и т.п.).
- ✓ продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров.

Показатели эффективности реализации «дорожной карты»:

- ✓ увеличение количества обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- ✓ увеличение в 2025-2026 учебном году числа одаренных школьников – призеров Всероссийской олимпиады школьников; увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей.
- ✓ увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.

Ожидаемые результаты:

- ✓ создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей.
- ✓ успешное продвижение интеллектуально одарённых учащихся в предметной олимпиаде.
- ✓ участие и получение призовых мест в школьном, муниципальном, региональном, всероссийском турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.
- ✓ формирование устойчивой мотивации к учению.

Формы работы с одарёнными детьми:

1. Групповые занятия с одаренными учащимися.
2. Предметные кружки.
3. Кружки по интересам.
4. Конкурсы.
5. Участие в олимпиадах разного уровня.
6. Проектно - исследовательская деятельность.

7. Внеурочные занятия.

8. Учебные курсы.

Учитывая многообразие, разноликость и индивидуальное своеобразие проявления одаренности, организация работы по обучению и развитию одаренных детей требует предварительного ответа на следующие вопросы:

1. С каким видом одаренности мы имеем дело (общая или специальная в виде спортивной, художественной или иной).

2. В какой форме может проявиться одаренность: явной, скрытой, потенциальной;

3. Какие задачи работы с одаренными являются приоритетными: развитие наличных способностей;

- ✓ психолого-педагогическая поддержка и помощь;
- ✓ результативность деятельности с одаренными детьми.

Тем не менее, необходимо признать, что наиболее перспективной и эффективной является работа с одаренными детьми на основе смешанного обучения при условии осуществления дифференцированного и индивидуализированного подходов.

№п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные	Выход
Подготовительный этап				
1	Назначение ответственного лица за Проведение ВСоШ в 2025-2026.г.	сентябрь	Директор	Приказ
2	Составление плана работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников	сентябрь	Заместитель директора по УР Руководители ШМО, предметники	План работы по подготовке к участию во Всероссийской Олимпиаде школьников
3	Уточнение списка детей с указанием предмета или направления для участия во Всероссийской олимпиаде школьников(школьный этап, муниципальный этап)	Сентябрь	Классные руководители, Учителя предметники	Списки по классам и по предметам
4	Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка, психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сферу учащихся, степени одаренности учащихся.	Сентябрь	кл. рук. ,психолог ППМС «Доверие»	Анализ
5	Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно – познавательной деятельности и имеющих повышенную мотивацию к учебному процессу.	Сентябрь	Заместитель директора по УР , рук.ШМО, учителя-предметники	Банк данных
6	Оформление Согласия родителей на Обработку персональных данных.	сентябрь	Классные руководители	согласие
7	Ознакомление педагогов и учащихся школы с нормативными документами по подготовке и участию во Всероссийской олимпиаде школьников 2025-2026г.	Сентябрь	Заместитель директора по УР	Приказы, рекомендации, требования
8	Размещение нормативной документации по вопросам Всероссийской олимпиады школьников на сайте школы.	сентябрь	Заместитель директора по УР	Приказы, графики

9	Подготовка планов индивидуальных занятий педагогов-предметников с обучающимися мотивированными на учебу в 2025-2026уч.г.	сентябрь	Учителя-предметники 4-11 классов,рук.ШМО	Планы
10	Составление графиков занятий, по Подготовке к ВСоШ	сентябрь	Администрация, рук. ШМО	Графики
11	Участие педагогов школы в предметных методических вебинарах по подготовке учащихся к ВСоШ.	Сентябрь-январь	Администрация, учителя-предметники	
12	Инструктаж участников школьного этапа ВСоШ по правилам проведения и участия в школьном этапе.	сентябрь	Заместитель директора по УР	
13	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках.	В течение года	Администрация школы	Справки
14	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебе, в классе	Постоянно в течение года	учителя – предметники, кл. рук.	Наблюдение, собеседование
15	Участие в конкурсах, проектах, дистанционных олимпиадах различных направлений и уровней	В течение года	учителя-предметники	Приказы
16	Сбор и систематизация материалов периодической печати по данному вопросу	В течение года	рук. ШМО	Создание фонда теоретических и методических материалов и рекомендаций
17	Посещение уроков учителей – предметников с целью изучения методики работы по формированию у учащихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля	В течение года	Администрация школы	Справки
18	Проведение педагогических консультаций с родителями, родительских собраний по вопросам: - круг интересов учащихся, - трудностей в учебе, - индивидуальных способностей.	В течение года	кл. рук	Протоколы
19	Консультации с учителями – предметникам и по вопросам: -успеваемости, - уровня трудности заданий, - индивидуальных способностей школьников.	В течение года	Администрация, кл. рук.	Протоколы
20	Осуществление контроля работы учителей с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебному процессу	В течение года	Администрация	Справки
21	Проведение предметных недель	По плану	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО,	Приказ, планы, анализы, справки, совещание при директоре
22	Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебному процессу, перспективы в работе на 2025-2026уч.год.	Май	Заместитель директора по УР	Анализ

23	Обеспечение дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов через бесплатные индивидуальные занятия и кружковую работу	В течение года	рук. ШМО, учителя-предметники	Анализ
24	Обеспечение дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов через бесплатные индивидуальные занятия и кружковую работу	В течение года	рук. ШМО, Учителя-предметники	Анализ

Школьный этап 2025–2026 учебный год

1.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады для учащихся 4-11 классов	Сентябрь - октябрь 2025г.	Заместитель директора по УР Учителя – предметники, кл. рук. 4-11 классов, рук. ШМО	Приказы, справки, отчеты, заседания ШМО
2	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: - «Об организации и проведении школьного этапа ВСоШ в 2025-2026уч.г»; - протоколы школьного этапа ВСоШ по предметам - «Об утверждении списков призёров и победителей Школьного этапа».	октябрь	Заместитель директора по УР Жюри школьного этапа	Приказы, протоколы
3	Размещение списков участников школьного этапа ВСоШ на информационном стенде и сайте школы	октябрь	Заместитель директора по УР	списки
4	Получение и распечатывание олимпиадных заданий.	в день проведения олимпиады по указанному предмету	Заместитель директора по УР	задания
5	Подведение итогов школьного этапа ВСоШ.	Октябрь	Заместитель директора по УР Руководители ШМО	Приказ
6	Работа педагогов-предметников по подготовке призёров и победителей школьного этапа ВСоШ к Муниципальному этапу.	Октябрь	Заместитель директора по УР Руководители ШМО, учителя-предметники	Индивидуальные планы педагогов
7	Анализ результатов участия в школьном этапе ВСоШ на МС и ШМО.	Октябрь	Заместитель директора по УР Руководители ШМО	Протоколы

Муниципальный этап 2025-2026 учебный год

1	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: -приказ «О допуске к участию в муниципальном этапе ВСоШ 2025-2026уч.г»	Ноябрь	Администрация школы	Приказы
2	Составление списка преподавателей школы, для сопровождения на Муниципальный этап учащихся школы	Ноябрь	Администрация школы, учителя-предметники	Приказы
5	Анализ результатов участия в Муниципальном этапе ВСоШ на заседаниях ШМО.	Декабрь	Руководители ШМО	Протоколы Совещания ШМО